

NO. KAD
PENGENALAN

						-			-				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--



MODUL JAWAB UNTUK JAYA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025
PENDIDIKAN MORAL
Kertas 1 / Set 2
2 jam 30 minit

1225/1

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi: Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.*
2. *Jawab semua soalan dalam Bahagian A, satu soalan daripada Bahagian B dan semua soalan daripada Bahagian C.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.*
4. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
5. *Jika anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
	5	10	
B	6 (a)	2	
	6 (b)	8	
	7 (a)	2	
	7 (b)	8	
C	8 (a)	4	
	8 (b)	8	
	8 (c)	8	
	9 (a)	4	
	9 (b)	8	
	9 (c)	8	
Jumlah		100	

Kertas peperiksaan ini mengandungi 22 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah]

Bahagian A

[50 markah]

Jawab semua soalan

1. Maklumat berikut berkaitan pemanasan global.



Menurut penyelidikan baharu yang diterbitkan dalam jurnal Scientific Reports, terdapat 90 peratus kemungkinan suhu di permukaan global akibat fenomena El Nino akan mencecah rekod tertinggi menjelang Jun 2024.

Fakta ini turut disahkan saintis-saintis Amerika Syarikat (AS) bahawa fenomena itu telah bermula dan mereka bimbang pemanasan yang berlaku akan menyebabkan suhu dunia melepasi had pemanasan 1.5 darjah Celsius.

Sumber : <https://www.sinarharian.com.my>

- (a) Apakah perasaan anda apabila melihat gambar tersebut? Jelaskan.

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Terangkan kesan pengabaian norma masyarakat global jika situasi tersebut tidak diatasi.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Huraikan cara mengamalkan budaya mesra alam dalam kehidupan harian.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2. Berita berikut berkaitan ketagihan Internet dalam kalangan murid sekolah.

Murid sekolah ketagih Internet

PUTRAJAYA - Murid dan pelajar sekolah di negara ini didapati mengalami ketagihan Internet yang tinggi. Menteri Komunikasi dan Multimedia Malaysia (KKMM) Tan Sri Annuar Musa berkata, penemuan memeranjatkan itu diperoleh hasil dapatan Kajian Tanda Aras Tahap Kesedaran Keselamatan Siber Dalam Kalangan Murid Sekolah dan Ibu Bapa 2021/2022.

Diubah suai : Sinar Harian 22 Februari 2022

- (a) Nyatakan **tiga** sebab situasi tersebut berlaku.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Mengapakah penggunaan Internet secara beretika penting?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Rakan sekolah anda sering menghabiskan masa melayari Internet sehingga lewat malam dan menyebabkan dia sering tertidur di dalam kelas.

Sebagai rakan yang prihatin, terangkan tindakan yang patut anda lakukan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3. Situasi berikut berkaitan dilema seorang murid.

Steven, seorang murid cemerlang, mula menunjukkan prestasi yang merosot akibat masalah keluarga. Cikgu Siva, yang prihatin terhadap muridnya, berdepan dilema sama ada memberi kelonggaran kepada Steven atau mengekalkan prinsip keadilan dengan menilai semua murid secara saksama.

- (a) Apakah tindakan yang patut diambil oleh Cikgu Siva berdasarkan prinsip keprihatinan?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Berikan contoh prinsip keprihatinan dalam kehidupan.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Terangkan punca Steven meniru dalam peperiksaan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

4. Poster tersebut berkaitan integriti individu.



Sumber : Instagram @MARA

- (a) Jelaskan kepentingan integriti individu.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Huraikan kesan individu yang tidak berintegriti.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Senaraikan **dua** perbandingan tingkah laku yang berintegriti dan tidak berintegriti sebagai pengawas di sekolah.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

5. Jadual berikut menunjukkan bahasa yang digunakan oleh rakyat Malaysia.

KAUM	BAHASA
Melayu	Melayu
India	Tamil, Telegu, Malayalam
Cina	Mandarin, Hakka, Kantonis
Kadazan Dusun	Kadazan Dusun
Iban	Iban
Punjabi	Punjabi

Sumber : Buku teks tingkatan 4

- (a) Penguasaan bahasa kebangsaan penting dalam kalangan rakyat Malaysia. Justifikasikan.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Jelaskan cara memartabatkan penggunaan bahasa kebangsaan dalam kehidupan seharian.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Terangkan kesan pengabaian penggunaan bahasa kebangsaan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Bahagian B

[10 markah]

*Jawab mana-mana **satu** soalan daripada bahagian ini.*

6. Poster berikut berkaitan spesies haiwan yang terancam di peringkat global.



Sumber : <https://www.google.com>

- (a) Nyatakan haiwan yang semakin pupus.

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Terangkan langkah mengatasi kepupusan haiwan demi kesejahteraan global.

.....

.....

.....

.....

UTPAHANG 2025

[8 markah]

[illegible]

[Lihat halaman sebelah]
SULIT

Bahagian C

[40 markah]

Jawab semua soalan

8. Gambar berikut berkaitan Program Latihan Khidmat Negara (PLKN).



Sumber : <https://www.bharian.com.my>

- (a) Senaraikan syarat kelayakan peserta PLKN. [4 markah]
- (b) Program Latihan Khidmat Negara (PLKN) merupakan gabungan daripada latihan ketenteraan dan penanaman sikap cinta akan negara dalam kalangan generasi muda.

Anda bersetuju dengan pelaksanaan semula PLKN. Jelaskan.

Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[8 markah]

- (c) Huraikan pelbagai cabaran yang boleh menggugat kedaulatan negara.

[8 markah]

[illegible]

[illegible]

Blank handwriting practice paper with horizontal dotted lines. A large, faint watermark reading "JUPITER LANG 2025" is diagonally across the page.

9. Gambar berikut menunjukkan projek perumahan terbengkalai.



Sumber : kosmo.com.my

- (a) Senaraikan contoh integriti dalam bidang pentadbiran demi pembangunan negara.
[4 markah]
- (b) Jelaskan implikasi pengabaian integriti terhadap pembangunan negara.
[8 markah]
- (c)

RAKYAT BERINTEGRITI, NEGARA DISANJUNGI

Huraikan peranan masyarakat dalam merealisasikan pernyataan tersebut.
Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

[8 markah]

Copyright © 2025

Copyright © 2025

UJ PAKHANG 2025

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

MODUL JAWAB UNTUK JAYA (JUU) 2025

SKEMA PEMARKAHAN
PENDIDIKAN MORAL (1225/1)
Kertas 1 / Set 2

Soalan	Penerangan/Contoh	Markah
1(a)	J1 Sedih / Marah / Kecewa H1 Masyarakat kurang peka terhadap kelestarian alam sekitar H2 Bersikap individualistik H3 Kurang kesedaran terhadap isu alam sekitar (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 [Mak 2m]
1(b)	F1 Alam sekitar global terjejas H1 Flora dan fauna terancam F2 Kemerosotan kesihatan manusia H2 Strok haba / asma / demam F3 Aktiviti manusia terganggu H3 Tidak dapat melakukan aktiviti harian / bekerja / bersekolah F4 Peningkatan krisis kemanusiaan H4 Kekurangan sumber bekalan makanan / migrasi penduduk (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 4m]
1(c)	F1 Mengamalkan 3R / 5R H1 Pengurusan sisa pepejal secara sistematik F2 Menghentikan penggunaan plastik H2 Membawa beg sendiri ketika membeli-belah F3 Mengurangkan penggunaan kenderaan bermotor H3 Berkongsi kenderaan / menaiki kenderaan awam F4 Menanam semula pokok H4 Menghiasi halaman / alam sekitar dengan pokok-pokok hijau (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 4m]

2(a)	F1	Pengaruh rakan sebaya	1
	F2	Kurang pemantauan / perhatian ibu bapa	1
	F3	Hilangkan stres	1
	F4	Suka hiburan melampau	1
	F5	Kurang didikan agama / moral	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		[Mak 3m]
2(b)	F1	Melindungi keselamatan diri dan orang lain	1
	F2	Mengelakkan jenayah siber	1
	F3	Memelihara maruah	1
	F4	Mengelakkan terpengaruh dengan berita palsu	1
	F5	Mencegah kebocoran data	1
	F6	Menjaga privasi	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		[Mak 3m]
2(c)	F1	Menasihati rakan	1
	H1	Mengubah sikap	1
	F2	Melaporkan kepada guru	1
	H2	Rujuk kepada unit kaunseling	1
	F3	Mengajak rakan melakukan perkara yang berfaedah	1
	H3	Mengisi masa lapang dengan aktiviti riadah / sukan	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		[Mak 4m]

3(a)	F1	Mengenakan hukuman alternatif seperti peperiksaan ulang	1
	F2	Memberi amaran	1
	F3	Melaporkan kejadian tersebut kepada ibu bapa	1
	F4	Memberi nasihat / kaunseling	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		[Mak 3m]
3(b)	F1	Berperikemanusiaan	1
	H1	Menunjukkan sikap simpati	1
	F2	Prihatin / mengambil berat	1
	H2	Peka terhadap kesusahan orang lain	1
	F3	Menjaga kebajikan	1
	H3	Membantu golongan kurang bernasib baik	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		[Mak 3m]
3 (c)	F1	Desakan ibu bapa / tekanan akademik	1
	H1	Bimbang gagal mendapat keputusan cemerlang	1
	F2	Kurang persediaan menghadapi peperiksaan	1
	H2	Kurang minat belajar	1
	F3	Pengaruh rakan sebaya	1
	H3	Mudah mengikut ajakan rakan yang negatif	1
	F4	Malas mengulang kaji	1
	H4	Sikap sambil lewa	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		[Mak 4m]

4(a)	F1 Melahirkan modal insan yang cemerlang F2 Menjamin hasil kerja berkualiti F3 Mewujudkan akauntabiliti F4 Mengelakkan diri daripada penyalahgunaan kuasa F5 Meningkatkan imej diri F6 Menjadi suri teladan (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 [Mak 3m]															
4(b)	F1 Menjatuhkan maruah diri F2 Hilang kepercayaan dan keyakinan orang lain F3 Menjejaskan masa hadapan F4 Bersikap individualistik (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 [Mak 3m]															
4(c)	<table border="1" data-bbox="402 974 1253 1167"> <thead> <tr> <th></th><th>Integriti</th><th>Tidak berintegriti</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>F1</td><td>Bercakap benar</td><td>Berbohong / menipu</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Amanah</td><td>Salah guna kuasa / menyeleweng</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Adil</td><td>Berat sebelah</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Berdisiplin</td><td>Melanggar peraturan</td></tr> </tbody> </table> (Mana-mana jawapan yang munasabah)		Integriti	Tidak berintegriti	F1	Bercakap benar	Berbohong / menipu	F2	Amanah	Salah guna kuasa / menyeleweng	F3	Adil	Berat sebelah	F4	Berdisiplin	Melanggar peraturan	2 2 2 2 [Mak 4m]
	Integriti	Tidak berintegriti															
F1	Bercakap benar	Berbohong / menipu															
F2	Amanah	Salah guna kuasa / menyeleweng															
F3	Adil	Berat sebelah															
F4	Berdisiplin	Melanggar peraturan															

5(a)	F1	Memupuk identiti nasional	1
	F2	Imej negara mudah dikenali	1
	F3	Mengukuhkan perpaduan rakyat	1
	F4	Melestarikan warisan budaya	1
	F5	Meningkatkan kefahaman dalam sistem pendidikan	1
	F6	Memartabatkan bahasa di peringkat global	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		
5(b)	F1	Menggunakan bahasa kebangsaan secara konsisten	1
	F1	Memperbaiki tatabahasa dan ejaan yang betul	1
	F3	Memperbanyak pembacaan bahan dalam bahasa kebangsaan	1
	F4	Menyertai program bahasa / pertandingan / NILAM	1
	F5	Mendidik anak-anak sejak kecil	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		
5(c)	F1	Kehilangan jati diri	1
	H1	Identiti nasional terhakis	1
	F2	Perpaduan terjejas	1
	H2	Hubungan antara kaum renggang	1
	F3	Kemerosotan penguasaan bahasa kebangsaan	1
	H3	Penggunaan Bahasa Melayu semakin dipinggirkan	1
	F4	Menjejaskan dasar pendidikan dan pentadbiran	1
	H4	Menggugat penyampaian ilmu	1
(Mana-mana jawapan yang munasabah)			[Mak 4m]

6(a)	F1 Beruang kutub F2 Harimau kumbang F3 Penyu belimbing F4 Ikan lumba-lumba F5 Panda F6 Orang Utan F7 Badak Sumbu F8 Gorila (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 2m]
6(b)	Contoh jawapan • Pendidikan • Meningkatkan pengetahuan • Mempromosikan kursus dan program berkaitan • Pemantauan dan penguatkuasaan undang-undang global • Undang-undang lebih ketat • Denda / hukuman lebih berat • Mengelakkan penggunaan produk berasaskan haiwan • Kurangkan / penghapusan produk haiwan • Memperbanyak pusat pemuliharaan habitat semulajadi • Memulihkan habitat haiwan • Mempromosikan usaha sama antarabangsa • Menguruskan haiwan terlindung secara bersama • Kempen kesedaran • Memuat naik / menularkan video / poster (Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 8m]

7(a)	F1 Gamelan F2 Angklung F3 Rebab F4 Gendang F5 Seruling (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak 2m]
7(b)	Contoh jawapan • Meningkatkan ilmu pengetahuan / pengalaman • Mempelajari / memahami budaya • Memperkukuh hubungan diplomatik • Meningkatkan persefahaman masyarakat global • Menggalakkan usaha sama antarabangsa • Mengeratkan hubungan • Sektor pelancongan berkembang • Ekonomi meningkat • Mengekalkan tradisi / budaya • Generasi akan datang mengenali warisan budaya (Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 8m]

8(c)	Contoh jawapan • Penularan berita palsu / isu sensitif • Menimbulkan huru-hara • Mengancam keselamatan • Rakyat kurang jati diri • Mudah terpengaruh dengan anasir subversif • Kurang rasa cinta akan negara • Sikap mementingkan diri sendiri / individualistik • Mengabaikan kepentingan bersama • Kurang rasa kebersamaan • Jurang ekonomi • Taraf hidup berbeza • Perbezaan pendapatan masyarakat (Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 8m]
------	--	----------

9(a)	F1 Menjaga kerahsiaan / maklumat sulit negara F2 Mengelakkan penyalahgunaan kuasa / kedudukan F3 Merealisasikan dasar antirasuah F4 Mengelakkan penyalahgunaan kemudahan / harta kerajaan F5 Membayar / mengisytiharkan cukai pendapatan dengan telus (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak 4m]
9(b)	Contoh jawapan • Imej negara terjejas • Negara dipandang rendah • Sektor pelancongan merosot • Ekonomi negara menurun • Hilang keyakinan pelabur asing • Menjejaskan peluang pekerjaan • Ketidakadilan dalam sistem pentadbiran • Rasuah berleluasa • Ketidakecekapan dalam pentadbiran • Produktiviti merosot • Pembangunan negara terjejas • Hasil kerja tidak berkualiti • Kadar jenayah meningkat • Keselamatan awam tergugat • Keharmonian negara terjejas (Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 8m]

9(c)	Contoh jawapan N1 Rasional N2 Bertanggungjawab N3 Kejujuran N4 Patriotisme N5 Harga diri • Menyokong dasar kerajaan • Menyertai kempen kesedaran tentang integriti • Meningkatkan semangat cinta akan negara • Mengelakkan daripada terlibat dengan rasuah • Berpegang teguh terhadap ajaran agama / moral • Menjauhi budaya kerja yang negatif • Melaporkan kepada pihak berkuasa • Membantu membanteras jenayah • Meningkatkan keyakinan orang ramai terhadap kerajaan (Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 8m] [Mak 8m]
------	---	---

Soalan Esei : Bahagian B & C

SOALAN	PENERANGAN	MARKAH
6(b)	• Menunjukkan pemahaman dan pengetahuan yang jelas, tepat dan mendalam. • Membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif • Fakta yang tepat, jelas dan lengkap • Huraian yang terperinci dan relevan dengan isu/situasi • Contoh yang tepat dengan huraian • Olahan isi yang menarik • Kematangan pengembangan idea • Nilai universal yang tepat	Tahap 4 7-8
7(b)	• Menunjukkan pemahaman dan pengetahuan yang jelas, tepat dan mendalam. • Membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. • Fakta yang tepat dan lengkap. • Huraian yang terperinci dan relevan dengan isu / situasi • Contoh yang sesuai dengan huraian. • Olahan isi yang menarik • Nilai universal yang tepat	Tahap 3 5-6
8(b)		
8(c)		
9(b)		
9(c)	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas. • Fakta yang terhad • Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu / situasi. • Contoh kurang sesuai • Pengolahan sederhana	Tahap 2 3-4
	• Jawapan ringkas • Jawapan tanpa huraian lengkap • Contoh tidak diberi	Tahap 1 1-2
	JUMLAH	[Mak 8m]